

Compartilhar



PEDIATRIC CARE • SUPPORTING • PARENTING
A Program of ZERO TO THREE

POR QUE APRENDER A COMPARTILHAR É TÃO DIFÍCIL?

Crianças menores de 3 anos naturalmente querem tudo do seu jeito. Elas estão focadas nos *próprios* sentimentos e pensamentos. "Eu quero o que eu quero, e quero agora!" Esse comportamento pode ser constrangedor, mas é totalmente típico nessa idade. As crianças pequenas ainda não desenvolveram a capacidade de se colocar no lugar do outro. Isso não significa que elas sejam "más" ou que você não tenha ensinado corretamente.

O QUE VOCÊ PODE FAZER

Há muitas maneiras de ajudar as crianças pequenas a aprender a compartilhar. Aqui estão algumas sugestões que você pode experimentar. Algumas estratégias podem funcionar melhor do que outras. Continue tentando coisas diferentes.

- **Garanta a segurança.** Quando uma criança pequena se sente ameaçada, por exemplo, quando um amigo ou irmão tenta pegar um brinquedo dela, ela pode reagir de forma agressiva. Quando isso acontecer, aproxime-se e interrompa o comportamento de bater ou arrancar objetos. Diga algo simples, em voz calma e firme, como: "Eu não posso deixar você bater" ou "Nada de puxar". Manter a calma ajuda as crianças a se sentirem seguras.
- **"Dê nome para acalmar".** Essa frase do dr. Dan Siegel nos lembra da importância de desacelerar e abrir espaço para resolver os problemas com calma. Quando surgem conflitos, é importante reconhecer como ambas as crianças estão se sentindo. "Duas crianças querendo o mesmo trenzinho! Você pegou esse trem porque parecia muito divertido brincar com ele". Geralmente, a criança que está esperando a vez é quem está sentindo emoções mais intensas. Você pode dizer: "Tudo bem ficar chateado quando precisamos esperar. Esperar é difícil!".
- **Ofereça um "tempo longo" de brincadeira.** Experimente deixar a criança brincar com o brinquedo por bastante tempo. "Pode brincar com os trens o tempo que quiser, Sam. Jade vai esperar você terminar. Jade, você gostaria de ler um livro ou brincar com outro brinquedo até Sam terminar de brincar?". Para a criança, pode parecer que, assim que começa a brincar, outra criança já quer "ter a sua vez". Às vezes, quando a criança tem bastante tempo para brincar, percebe que brincar junto é mais divertido. (Você também pode permitir que a criança guarde um brinquedo favorito que seja difícil de compartilhar.)
- **Use um cronômetro ou relógio.** Em algumas situações, deixar a própria criança decidir quando sua vez termina não é prático. Nesses casos, um cronômetro ou relógio pode ajudar. O bom do cronômetro é que não é o adulto quem está dizendo que o tempo acabou, é o "alarme". Você também pode perguntar às crianças quanto tempo cada vez deve durar. Isso dá a elas a oportunidade de participar da criação das regras.

Aprender a compartilhar leva bastante tempo. Alguns adultos ainda estão aprendendo isso! É fácil temer os momentos de conflito entre crianças. Em vez disso, tente enxergá-los como oportunidades de aprendizado. Não subestime a capacidade das crianças de encontrarem ótimas soluções! Peça a opinião delas. Você pode se surpreender com as ideias que surgirem.

